Projet pédagogique

Anatole France 2026/2027



Structure : ALSH Anatole France
8, Avenue Anatole France
94220 Charenton le pont

Direction : BENSLIMAN Justine
01.46.76.48.33

Service enfance : 01 46 76 47 80
enfance@charenton.fr

Gardien : MESSAOUDI Jamel
01 46 76 47 99

NOS OBJECTIFS et NOS ACTIONS PHARES DE L'ANNEE

NOS AMBITIONS DE REFLEXION :

NOS ACTIONS :

Nom de l'ambition : Vivre ensemble et transition écologique

Sensibiliser les enfants à vivre ensemble dans un accueil de loisirs durable, plus solidaire et inclusive.

- Mise en place d'une cour végétalisée.
- Organiser des activités artistiques en utilisant des matériaux recyclés pour encourager la créativité tout en promouvant le recyclage.
- Mettre en place une signalisation pour sensibiliser les enfants aux questions du gaspillage (énergie/ eau).
- Mise en place des Écocitoyens, pour sensibiliser les enfants aux gestes éco-responsables.
- Projet jardinage/poulailler responsable.

Nom de l'ambition : Parcours harmonieux de l'enfant et de l'adolescent

Accompagner les réussites et l'épanouissement de tous les enfants et les jeunes tout au long de leur parcours.

- Impliquer les enfants lors de la création des règles, il est essentiel de discuter avec eux pour les inclure dans la réflexion. Cela les rendra plus responsables et engagés.
- Afficher les affiches dans un endroit visible
- Encourager les enfants pendant les repas et les activités.
- Présentation des menus
- Favoriser le calme pendant les repas
- Visite de la cuisine centrale
- Création d'une commission « menu » avec les enfants et création de menu
- Organisez des ateliers de cuisine adaptés à leur âge.

Création de la salle et de la malle zen, ainsi pour évacuer les émotions fortes.

- Activités intergénérationnelles

Participation au prix littéraire, à l'UNIDAY, et à la journée du handicap

Nom de l'ambition : Posture de l'adulte

Agir sur le bien-être des enfants par la formation permanente, la qualification et le travail éducatif en réseau.

- Formations proposées à l'équipe d'animation tout au long de l'année par la CNFPT, la SDJES, et la commune.
- Echanges de savoirs entre les professionnelles.
- Séminaires présentés par la ville pour les familles et les équipes éducatives.
- Charte sur la posture de l'adulte,
- Création d'un réseau éducatif local.

Nom de l'ambition : Développer le Pouvoir de Penser et d'Agir des enfants

Développer le pouvoir de penser et d'agir des enfants dans un accueil de loisirs à hauteurs d'enfants.

- Elaboration du Projet Pédagogique de l'accueil de loisirs et du bilan avec les enfants.
- Organiser chaque mercredi une séance de temps de parole avec des enfants en utilisant des pictogrammes
- Organiser un temps sous forme de débat avec les enfants afin d'aborder des thématiques diverses et variées. Laisser les enfants affirmer leurs opinions tout en gardant un positionnement neutre (écoute active et questions ouvertes)
- Participation à la semaine du bonheur,
- Gestion de la malle mixte
- Création d'une bibliothèque auto-gérée par les enfants ;

LES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEIL PERISCOLAIRES

LE MATIN : de 8h00 à 8h20 : Les enfants sont accueillis dans le centre où des pôles d'activités (bibliothèque, jeux de société, dessins) leurs sont proposés, A partir de 8h20 les enfants des classes de Cp, Ce1 et Ce1/Ce2 sont accompagnés en classe tandis que les enfants des classes de Ce2, Ce2/Cm1 et les Cm2 vont dans la cour de récréation puis se range à 8h30.

La restauration scolaire :
de 11h30 à 13h20

CP, CE1,CE1/CE2
Les animateurs recensent les enfants présents à l'aide des feuilles d'émargement. Les enfants se rendent ensuite aux toilettes et enfin au réfectoire. Chaque enfant récupère ses couverts, verres et plats sur la desserte. Les enfants sont libres de s'asseoir à la place de leur choix. A la fin du repas, ils débarrassent dans les poubelles de tri et rejoignent progressivement la cour. Rassemblement s'effectue dans le centre. La présentation des activités s'effectue à tour de rôle par chaque membre de l'équipe Les enfants partent ensuite dans l'activité de leur choix. Les activités sont proposées en fonction du lieu d'accueil : salle polyvalente (sport et jeux) salle de jeux : ludothèque, centre : jeux, jouet, coin lecture et dinette, cour pour le sport. A 13h20 les animateurs accompagnent les enfants de leur groupe dans la cour, jusqu'à l'arrivée des enseignants.

CE2, CM1, CM1/CM2 et CM2 Fonctionnement identique mais à partir de 11h30 : Présentation des activités du jour à tour de rôle par chaque membre de l'équipe. Dispatching (18 enfants par groupes).
Fonctionnement similaire au Cp/Ce1/CE2 en deuxième heure A 13h15, pour éviter et/ou réduire les accidents en raison du nombre important d'enfants dans la cour, le groupe des Ce2/Cm2 montent avec leurs animateurs référents dans leur classe où un temps calme est proposé.13h20 le (heure à laquelle les enfants sont récupérés par les enseignants).

LE MERCREDI : de 8h à 18h30

Accueil du matin
8h : accueil de tous les enfants dans le centre avec des pôles d'activités/
8h30ouverture de la bibliothèque avec des pôles d'activités pour le groupe Cp/ce1
Rassemblement
9H/9H20
Rassemblement des CP/CE1 dans la bibliothèque/ Rassemblement des CE2/CM dans le centre
Réveil tonique + cour de récréation
9h20/9h45
Présentation des activités
9h45/10h
Temps d'activités
10h/11h50
Temps de repas
11h30/12h15 Cp/Ce1 - 12h15/13hCe2/Cm
Départ échelonné
-CP/CE1 dans le centre - CE2/CM en salle de jeu

Temps calme
13h/14h
En salle polyvalente pour les Cp/Ce1
Dans le centre pour les Ce2/Cm
Rassemblement
13h15 dans le centre et la bibliothèque comme le matin
Temps d'activités
13h30/16h
Gouter 16h/17h
Retour sur la journée
17h/17h30
Rassemblement des CP/CE1 dans la bibliothèque
Rassemblement des CE2/CM dans le centre
Accueil du soir
17h30/18h00
Jeux de rassemblement et libre dans les salles de rassemblement
18h00/18h30
Jeux libres dans la cour de récréation pour tous les enfants

L'accueil du soir : de 16h30 à 18h30

Après un temps de goûter durant lequel l'enfant peut se détendre dans la cour, il est proposé : un accompagnement méthodologique jusqu'à 18 h, 4 soirs par semaine, encadré par des enseignants et/ou intervenants extérieurs sur la base de 12 à 14 élèves avec la constitution de groupes d'enfants de différents niveaux. Vers 16h55, les enfants sont rassemblés et dispatchés en groupes constitués de différents niveaux (du Ce1 au cm2). Chaque intervenant se dirige ensuite vers une salle de classe afin d'encadre ce temps au cours duquel il aide les enfants pour les devoirs. Les CP sont répartis par trois ou quatre dans chaque étude, puis ils sont récupérés par des animateurs à 17h30, s'ils ont fini leurs devoirs pour un temps d'activité encadré.

Des activités sportives, culturelles et artistiques dénommées « les Ateliers Bleus » sont proposées les mardis et vendredis jusqu'à 18h en partenariat avec les nombreuses associations de la ville et les animateurs.

L'objectif est d'offrir un temps de détente, de découverte d'une large palette d'animations. Un planning est défini par cycles au nombre de trois. Chaque cycle est constitué de 10 séances.

Afin d'adapter le contenu de chaque animation à la capacité de l'enfant, elles sont proposées par niveau scolaire (CP/CE1 et CE2/CM1CM2). Elles se déroulent au sein de l'école (accueil de loisirs, salles polyvalentes, salles de sports bibliothèque ou autres) sachant que tous les locaux des établissements scolaires ont obtenu l'agrément de la DDETS ou dans les équipements sportifs de proximité tels que gymnases ou salle de tennis de table).

Les vacances : de 8h00 à 18h30

La journée type des vacances est similaire à celle du mercredi. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps évènementiels. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps évènementiels. Nous proposons les activités suivantes : Les activités manuelles : peinture : fresques, portraits, décorations, papiers/collages/carton, pixel art, modelage ; Les disciplines artistiques : expression corporelle/théâtre (jeux de mimes, jeux d'écoute et d'attention), danse (chorégraphie/spectacle.). Les activités sportives : Football, Basket, Hockey, Handball, Sortie vélo ; Les jeux et les activités d'éveils : jeux collectifs, jeux musicaux, jeux de plateau, jeux de société/ludothèque. ; Les activités aquatiques : la piscine, les jeux d'eau ; Les activités culinaires : ateliers pâtisserie ; Les sorties en car : en forêt, dans les bases de loisirs, les parcs, dans les fermes pédagogiques.