

PASTEUR 2025 / 2026



**Structure :** ALSH Pasteur  
1, rue Jean Moulin  
94220 Charenton le pont

**Direction :** CIVIL-COSTA  
01.45.18.45.03

**Service enfance :** 01 46 76 47 80  
[enfance@charenton.fr](mailto:enfance@charenton.fr)

**Gardiennne :** Fabiola Lebeurrier  
01 46 18 45 05

# NOS OBJECTIFS et NOS ACTIONS PHARES DE L'ANNEE

## NOS AXES DE REFLEXION :

## NOS ACTIONS :

**Nom de l'axe : Favoriser la participation de l'enfant et le rendre acteur de son environnement**

Création du Conseil des enfants du mercredi : une fois par mois

(Recensement des candidats, élections à deux tours, profession de foi)

Temps des émotions (temps d'échange et prise de paroles)

Organiser un mercredi par mois au cours duquel les enfants décideraient du programme de la journée (les animateurs devraient s'adapter à la commande)

**Nom de l'axe : Lutter contre le gaspillage alimentaire et sensibiliser les enfants à l'équilibre alimentaire**

- **Redistribution en fin de repas : mise à disposition d'un « plateau de troc » où les enfants peuvent déposer les aliments non entamés qu'ils ne souhaitent pas consommer, permettant à d'autres de les récupérer.**
- **Conservation des fruits pour le goûter : créer un bac « à fruits à consommer plus tard » et sensibiliser les enfants à cette possibilité.**
- **Adapter les quantités selon l'âge : différencier les portions pour les petits et les grands afin d'éviter les restes systématiques.**
- **Cuisiner avec les restes : organiser des ateliers cuisine anti-gaspi où les enfants utilisent les surplus (salades de fruits, yaourts transformés en smoothies, etc.).**

**Nom de l'axe : Développer l'apprentissage du mieux vivre ensemble**

**Mettre en place un plan de sensibilisation de lutte contre l'usage des écrans**

**Valorisation des comportements positifs : valoriser les actes des enfants quand c'est nécessaire et encourager les enfants (contre balancer l'effet répressif)**

**Jeux coopératifs sans gagnant où l'objectif est collectif (ex. : parcours d'obstacles en équipe, défis à résoudre ensemble).**

# LES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEIL PERISCOLAIRES

**LE MATIN : de 8h00 à 8h20 :** Les enfants sont accueillis dans la cour entre 8h et 8h20, moment au cours duquel, ils sont invités à passer aux toilettes pour se laver les mains. Ils jouent librement jusqu'à l'arrivée des enseignants. A 8h20, 8h25. Les enfants se mettent en rang par classe.

## **La restauration scolaire :** **de 11h30 à 13h20**

Cp/CE1

Les animateurs recensent les enfants présents à l'aide des feuilles d'émargement. Les enfants se rendent ensuite aux toilettes et enfin au réfectoire. Chaque enfant récupère ses couverts, verres et plats sur la desserte. Les enfants sont libres de s'asseoir à la place de leur choix. A la fin du repas, ils débarrassent dans les poubelles de tri et rejoignent progressivement la cour. Rassemblement s'effectue dans le centre. La présentation des activités s'effectue à tour de rôle par chaque membre de l'équipe. Les enfants partent ensuite dans l'activité de leur choix. Les activités sont proposées en fonction du lieu d'accueil : salle polyvalente (sport et jeux) salle de jeux : ludothèque, centre : jeux, jouet, coin lecture et dinette, cour pour le sport.

Ce2/ Cm : Fonctionnement identique mais à partir de 11h30 : Présentation des activités du jour à tour de rôle par chaque membre de l'équipe. Dispatching (20 à 25 enfants par groupes) Fonctionnement similaire au Cp/Ce1 en deuxième heure. A 13h15, pour éviter et/ou réduire les accidents en raison du nombre important d'enfants dans la cour, nous effectuons un appel pour indiquer aux enfants de se mettre en rang (panneaux par classe) jusqu'à 13h20 (heure à laquelle les enfants sont récupérés par les enseignants).

## **LE MERCREDI :**

**de 8h à 18h30**

### **Accueil du matin**

8h : accueil dans la cour / 8h15 ouverture du centre  
8h30 : ouverture de la salle de jeux pour les grands

### **Rassemblement**

9H/9H20

Rassemblement des CP/CE1 dans le centre/ Rassemblement des CE2/CM en salle de jeu

### **Réveil tonique**

9h20/9h45 dans la salle de jeux

### **Présentation des activités**

9h45/10h

Temps d'activités

10h/11h50

Temps de repas 11h50/13h

### **Départ échelonné**

-CP/CE1 dans le centre  
-CE2/CM en salle de jeu

Temps calme 13h/14h

### **Rassemblement**

13h15 dans le centre

Temps d'activités

13h30/16h

Gouter 16h/17h

### **Retour sur la journée**

17h/17h30

Rassemblement des CP/CE1 dans le centre  
Rassemblement des CE2/CM en salle de jeu

### **Accueil du soir**

17h30/18h30 Cour et/ou centre

## **L'accueil du soir :**

**de 16h30 à 18h30**

Après un temps de goûter durant lequel l'enfant peut se détendre dans la cour, il est proposé : un accompagnement méthodologique jusqu'à 18 h, 4 soirs par semaine, encadré par des enseignants et/ou intervenants extérieurs sur la base de 12 à 14 élèves avec la constitution de groupes d'enfants de différents niveaux. Vers 16h55, les enfants sont rassemblés et dispatchés en groupes constitués de différents niveaux (du CP au cm2). Chaque intervenant se dirige ensuite vers une salle de classe afin d'encadrer ce temps au cours duquel il aide les enfants pour les devoirs.

Des activités sportives, culturelles et artistiques dénommées « les Ateliers Bleus » sont proposées les mardis et vendredis jusqu'à 18h en partenariat avec les nombreuses associations de la ville et les animateurs.

L'objectif est d'offrir un temps de détente, de découverte d'une large palette d'animations. Un planning est défini par cycles au nombre de trois. Chaque cycle est constitué de 10 séances.

Afin d'adapter le contenu de chaque animation à la capacité de l'enfant, elles sont proposées par niveau scolaire (CP/CE1 et CE2/CM1/CM2). Elles se déroulent au sein de l'école (accueil de loisirs, salles polyvalentes, salles de sports bibliothèque ou autres) sachant que tous les locaux des établissements scolaires ont obtenu l'agrément de la DDCS ou dans les équipements sportifs de proximité tels que gymnases ou salle de tennis de table).

## **Les vacances : de 8h00 à 18h30**

La journée type des vacances est similaire à celle du mercredi. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps événementiels. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps événementiels. Nous proposons les activités suivantes : Les activités manuelles : peinture : fresques, portraits, décorations, papiers/collages/carton, pixel art, modelage ; Les disciplines artistiques : expression corporelle/théâtre (jeux de mimes, jeux d'écoute et d'attention), danse (chorégraphie/spectacle.). Les activités sportives : Football, Basket, Hockey, Handball, Sortie vélo ; Les jeux et les activités d'éveils : jeux collectifs, jeux musicaux, jeux de plateau, jeux de société/ludothèque. ; Les activités aquatiques : la piscine, les jeux d'eau ; Les activités culinaires : ateliers pâtisserie ; Les sorties en car : en forêt, dans les bases de loisirs, les parcs, dans les fermes pédagogiques.

