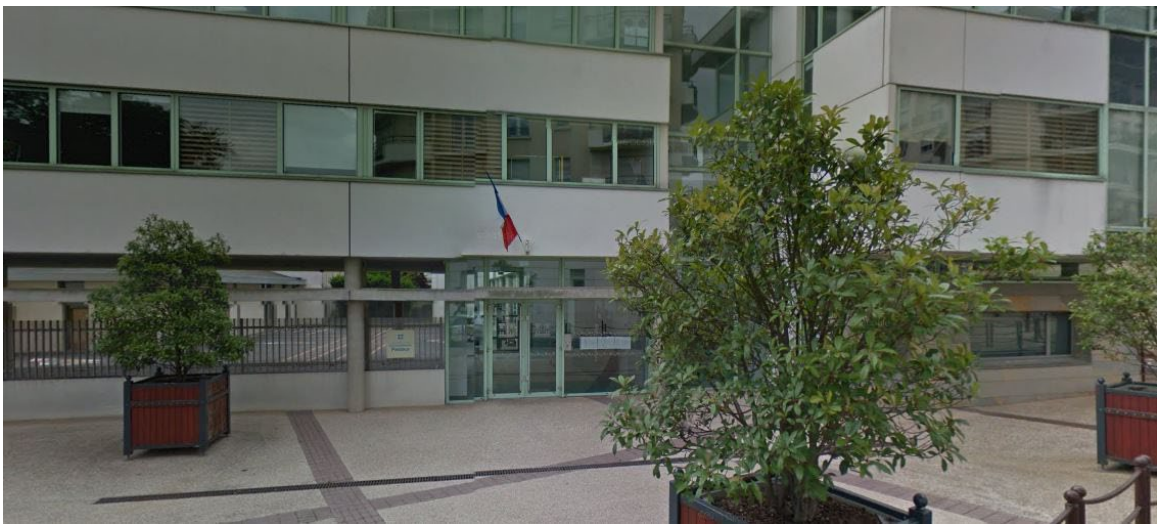
Projet pédagogique

PASTEUR 2026/2027



Structure : ALSH Pasteur
1, rue Jean Moulin
94220 Charenton le pont

Direction : CIVIL-COSTA
01.45.18.45.03

Service enfance : 01 46 76 47 80
enfance@charenton.fr

Gardienne : Fabiola Lebeurrier
01 46 18 45 05

NOS OBJECTIFS et NOS ACTIONS PHARES DE L'ANNEE

NOS AMBITIONS DE REFLEXION :

NOS ACTIONS :

Nom de l'ambition : Vivre ensemble et transition écologique

Sensibiliser les enfants à vivre ensemble dans un accueil de loisirs durable, plus solidaire et inclusive.

-Lutter contre la gaspillage alimentaire (encourager les enfants, organiser la redistribution, présentation des menus, favoriser le calme pendant le repas, visite de la cuisine centrale ; création de la commission menus, ateliers cuisine
-Activités avec matériaux recyclables
-Récupérer l'eau des brocs pour le jardin
-Partenariat avec l'école pour le jardinage
-Sensibilisation à l'usage des écrans
-Plan lecture : intervenante lire et faire lire chaque semaine (lutte contre les écrans)

Nom de l'ambition : Parcours harmonieux de l'enfant et de l'adolescent

Accompagner les réussites et l'épanouissement de tous les enfants et les jeunes tout au long de leur parcours.

- **Affichage du trombinoscope de l'équipe**
- **Lecture de contes**
- **Temps calme pour tous les enfants après le repas**
- **Aménagement des locaux**
- **Décoration des salles y compris la salle de restauration**
- **Affichage des plannings des mercredis**
- **Animateur référent par classe pour les midis et les soirs**
- **Prix littéraire Unicef**
- **Lecture**
- **Ateliers philosophiques forum idéal**
- **Journée de sensibilisation sur la santé mentale**

Nom de l'ambition : Posture de l'adulte

Agir sur le bien-être des enfants par la formation permanente, la qualification et le travail éducatif en réseau.

- **Formations proposées à l'équipe d'animation tout au long de l'année par la CNFPT, la SDJES, et la commune.**
- **Echanges de savoirs entre les professionnels.**
- **Charte sur la posture de l'adulte.**
- **Participation d'un animateur référent au réseau des acteurs éducatif local**

Nom de l'ambition : Développer le Pouvoir de Penser et d'Agir des enfants

Développer le pouvoir de penser et d'agir des enfants dans un accueil de loisirs à hauteurs d'enfants.

- **Sensibilisation des enfants à l'utilisation du banc de l'amitié (choix de son utilisation par les enfants)**
- **Définition des règles de vie : mode de sanction choisi par les enfants**
- **Projet art visuels : débats et choix du thème du spectacle par les enfants (projet cinéma)**
- **Conseil du mercredi**

LES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEILPERISCOLAIRES

LE MATIN : de 8h00 à 8h20 : Les enfants sont accueillis dans la cour entre 8h et 8h20, moment au cours duquel, ils sont invités à passer aux toilettes pour se laver les mains. Ils jouent librement jusqu'à l'arrivée des enseignants. A 8h20, 8h25. Les enfants se mettent en rang par classe.

La restauration scolaire :
de 11h30 à 13h20

Cp/CE1
Les animateurs recensent les enfants présents à l'aide des feuilles d'émargement. Les enfants se rendent ensuite aux toilettes et enfin au réfectoire. Chaque enfant récupère ses couverts, verres et plats sur la desserte. Les enfants sont libres de s'asseoir à la place de leur choix. A la fin du repas, ils débarrassent dans les poubelles de tri et rejoignent progressivement la cour. Rassemblement s'effectue dans le centre. La présentation des activités s'effectue à tour de rôle par chaque membre de l'équipe Les enfants partent ensuite dans l'activité de leur choix. Les activités sont proposées en fonction du lieu d'accueil : salle polyvalente (sport et jeux) salle de jeux : ludothèque, centre : jeux, jouet, coin lecture et dinette, cour pour le sport.
Ce2/ Cm : Fonctionnement identique mais à partir de 11h30 : Présentation des activités du jour à tour de rôle par chaque membre de l'équipe. Dispatching (20 à 25 enfants par groupes) Fonctionnement similaire au Cp/Ce1en deuxième heure
A 13h15, pour éviter et/ou réduire les accidents en raison du nombre important d'enfants dans la cour, nous effectuons un appel pour indiquer aux enfants de se mettre en rang (panneaux par classe) jusqu'à 13h20 (heure à laquelle les enfants sont récupérés par les enseignants).

LE MERCREDI :
de 8h à 18h30

Accueil du matin
8h/9h : accueil
Dans le centre pour les Cp/ce1-dans la salle de jeux : Ce2/Cm

Rassemblement
9H/9H20
Rassemblement des CP/CE1 dans le centre/ Rassemblement des CE2/CM en salle de jeu
Réveil tonique
9h20/9h45 dans la salle de jeux
Présentation des activités
9h45/10h
Temps d'activités
10h/11h50
Temps de repas
11h50/13h
Départ échelonné
-CP/CE1 dans le centre
-CE2/CM en salle de jeu

Temps calme 13h/14h
Rassemblement
13h15 dans le centre
Temps d'activités
13h30/16h
Gouter 16h/17h
Retour sur la journée
17h/17h30
Rassemblement des CP/CE1 dans le centre
Rassemblement des CE2/CM en salle de jeu
17h30/18h : accueil des familles et départ échelonné.

L'accueil du soir : **de 16h30 à 18h30**

Après un temps de goûter durant lequel l'enfant peut se détendre dans la cour, il est proposé : un accompagnement méthodologique jusqu'à 18 h, 4 soirs par semaine, encadré par des enseignants et/ou intervenants extérieurs sur la base de 12 à 14 élèves avec la constitution de groupes d'enfants de différents niveaux. Vers 16h55, les enfants sont rassemblés et dispatchés en groupes constitués de différents niveaux (du CP au cm2). Chaque intervenant se dirige ensuite vers une salle de classe afin d'encadre ce temps au cours duquel il aide les enfants pour les devoirs.

Des activités sportives, culturelles et artistiques dénommées « les Ateliers Bleus » sont proposées les mardis et vendredis jusqu'à 18h en partenariat avec les nombreuses associations de la ville et les animateurs.

L'objectif est d'offrir un temps de détente, de découverte d'une large palette d'animations. Un planning est défini par cycles au nombre de trois. Chaque cycle est constitué de 10 séances.

Afin d'adapter le contenu de chaque animation à la capacité de l'enfant, elles sont proposées par niveau scolaire (CP/CE1 et CE2/CM1CM2). Elles se déroulent au sein de l'école (accueil de loisirs, salles polyvalentes, salles de sports bibliothèque ou autres) sachant que tous les locaux des établissements scolaires ont obtenu l'agrément de la DDCS ou dans les équipements sportifs de proximité tels que gymnases ou salle de tennis de table).

Les vacances : de 8h00 à 18h30

La journée type des vacances est similaire à celle du mercredi. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps évènementiels. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps évènementiels. Nous proposons les activités suivantes : Les activités manuelles : peinture : fresques, portraits, décorations, papiers/collages/carton, pixel art, modelage ; Les disciplines artistiques : expression corporelle/théâtre (jeux de mimes, jeux d'écoute et d'attention), danse (chorégraphie/spectacle.). Les activités sportives : Football, Basket, Hockey, Handball, Sortie vélo ; Les jeux et les activités d'éveils : jeux collectifs, jeux musicaux, jeux de plateau, jeux de société/ludothèque. ; Les activités aquatiques : la piscine, les jeux d'eau ; Les activités culinaires : ateliers pâtisserie ; Les sorties en car : en forêt, dans les bases de loisirs, les parcs, dans les fermes pédagogiques.